



Korszerű pénzkezelés - DIGITÁLIS BIZTONSÁG

.....



Óraterv

7-8. évfolyam

PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét

2020. március 2-6.

Idő	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Munkaformák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
Üdvözlés, bevezetés					
2 perc	<p>Tanári közlés: A Pénz7 kezdeményezés bemutatása, a téma beharangozása.</p> <p>Ha van, bemutatja a vendéget (ill. az bemutatkozik), üdvözlí a diákokat.</p>	Frontális	Tájékozódás	Prezentáció 1-2. dia	<p><u>Előzetes feladat:</u> A prezentáció előkészítése és tesztelése. Számítógép és projektor vagy TV / monitor beállítása.</p>
1. feladat: Bemelegítő (Kahoot) kvíz					
7 perc	<p>Tanári közlés: A kvíz indítására szólít fel a kivetített instrukcióknak megfelelően.</p> <p>Ha önkéntes is részt vesz az órán, a kvíz levezetése lehet az ő feladata, illetve szükség esetén segíthet a tanulóknak a kvízhez való csatlakozásban.</p>	Online kvíz	Játék	<p>A tanárnál kivetített információk (prezentáció 3. dia), majd a kvíz online felülete (Kahoot weboldal), a diákoknál saját okostelefonok (Kahoot applikációval).</p> <p>Amennyiben esetleg technikai problémába ütközik a szoftver használata, a kvízkérdéseket a 4-8 diák segítségével is fel lehet tenni.</p>	<p><u>Előzetes feladat:</u> Kahoot kvíz kipróbálása, az online felület és a prezentáció közötti zökkenőmentes váltás biztosítása.</p> <p>A diákok telefonjaira az alkalmazás telepítse (ha még nem áll rendelkezésre) – opcionális (a szolgáltatás böngészőből is futtatható).</p>
Kérdés: Mivel fizetsz, ha nem készpénzzel?					
1 perc	<p>Tanári közlés: Nem készpénzes fizetési lehetőségek felsorolására kéri a diákokat.</p>	Frontális	Véleményformálás (jelentkezés alapján)	Prezentáció 9. dia	

2. feladat: Álláspont					
6 perc	<p>Tanári közlés:</p> <p>„Egy 16 éves diáknak jó ha van bankszámlája és bankkártyája” állítás mentén a diákokból két csoport képződik. A feladat során megbeszélésre kerülnek a bankkártya és a készpénz használatának előnyei és hátrányai.</p>	Frontális.	Tájékozódás, vita	Prezentáció 10. dia	.
Bankkártyaválasztás, mobilfizetés, AFR és kapcsolódó biztonsági tudnivalók					
5 perc	<p>Bankszámlanyitás, bankkártyaválasztás folyamatának, áttekintése. Mobilfizetés ismertetése. AFR. Kapcsolódó biztonsági tudnivalók, tippek.</p>	Frontális.	Tájékozódás.	Prezentáció 11-17. dia	
Kérdés: Mi az a biometrikus azonosítás?					
2 perc	<p>Tanári közlés:</p> <p>Biometrikus azonosítási megoldások felsorolására kéri a diákokat.</p>	Frontális	Véleményformálás (jelentkezés alapján)	Prezentáció 18. dia	
Élő kiber-veszély térkép bemutatása					
2 perc	Figyelemfelkeltő élő bemutató	Frontális.	Tájékozódás.	Online térkép, vagy prezentáció 19/20. dia	<u>Előzetes feladat:</u> Élő térkép böngészőben, teljes képernyőn való futtatásának tesztelése.
Kérdés: Milyen az erős jelszó? + Javasolt módszer erős jelszó létrehozására					
4 perc	Beszélgetés a jelszavak biztonságáról, erős jelszó létrehozási módszer bemutatása.	Frontális	Véleményformálás	Prezentáció 21-22. dia	

Adathalászat (Phising)					
3 perc	Adathalászmódszerek és kivédési lehetőségek megismerése.	Frontális.	Tájékozódás.	Prezentáció 23-25. dia	
3. feladat: Ne akadj horogra!					
9 perc	<p>A kivetített e-mailekről a diákoknak el kell dönteniük, hogy valós hivatalos üzenet, vagy pedig adathalászcímlevél. Az egyes leveleknél (rövid áttekintés, elolvasás után) kézfeltartással szavazás, majd kérdés:</p> <p>Láttok-e valamilyen gyanús jelet, ami arra utal, hogy ez nem egy valódi üzenet?</p> <p>A tanár és a diákok közösen döntést hoznak.</p>	Frontális	Érvek összegyűjtése, döntés.	Prezentáció 26-30. dia	
Általános biztonsági tippek + Vidd haza, amit tanultál! Menj tovább!					
3 perc	<p>TOP6 tipp ismertetése.</p> <p>Diákok biztatása a tudás továbbadására, további tájékozódásra.</p>	Frontális.	Tájékozódás.	Prezentáció 31-33. dia	
4. (házi) feladat: Digitális Szimat Kvíz.					
1 perc	Az elhangzottakhoz kapcsolódó otthon vagy más tanórán játszható kvíz	Online kvíz (órán kívül)	Játék	Prezentáció 34. dia	